JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Suledys Margarita Romero **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1041597599 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes Suledys Margarita participo de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde siempre se caracterizó por ser muy activa, participativa, alegre, y tambien la iniciativa. Su proceso por medio de todas las actividades fortalecio en ella la importancia de mantenerse bien sentada en su lugar, mantener sus periodos de atención por más tiempo, lograr que quienes estan sentados a su alrededor se sientan comodos con su compañia y el compartir los juguetes, material didactico y espacios del jardin. Una de sus actividades favoritas es la participacion en la lectura y manipulacion de los mega cuentos en especial el trabajado en el mes llamado "como alcanzar una estrella" donde observó sus mega paginas, percibió sus texturas, encontro los personajes ocultos y señalo los momentos que mas le gustaron de la historia. Asi mismo disfrutó de embellecer una estrella utilizando la tecnica de, raspado con crayola donde requirió un poco de acompañamiento y se mostro feliz de ver su trabajo embelleciendo el aula. Estas propuestas generaron en ella situaciones donde utilizó su pensamiento lógico para resolver la situaciones y de ellas lograr un aprendizaje significativo. En el cierre de proyecto de aula su abuela la acompañó participando en diversas rincones pedagogicos donde en uno de ellos junto a ella resolvieron un juego con ojos, reconocio la voz de su acompañante y se divirtieron con un juego enfocado al desarrollo de sus sentidos experiencia donde se evidencio un vinculo muy cercano una participacion activa y una espontaneidad muy divertida. Participó en la elaboracion de los tarros navideños donde uso una botella plástica, temperas y mucha dedicacion.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga • Gaby Pajaro

DICIEMBRE:

A lo largo del proceso vivido en el jardin, se evidencio que los principales retos de la niña se centraron en su desarrollo personal social un ambito esencial para la formacion integral en esta etapa de la infancia. Desde los primeros dias se hizo evidente la necesidad de fortalecer en ella aspectos relacionados con el seguimiento de instrucciones, la comprension y aceptacion de normas basicas de convivencia y el reconocimiento de los otros como parte importante de su proceso de interaccion. Con paciencia, cariño, y diversas estrategias como el juego de roles, los cuentos reflexivos, las asambleas grupales, el modelamiento de conductas positivas y las conversaciones individualizadas la profesional acompaño a la niña en la construccion de herramientas que le permitieron expresarse con mayor asertividad, comprendiendo el valor del dialogo, empezar a regular sus emociones e impulsos ante situaciones cotidianas. Aprendiendo poco a poco a expresar sus emociones no desde la imposicion o el llanto sino desde el respeto y la escucha activa hacia sus pares y adultos. Asi mismo se trabajo en el cuidado y uso adecuado del material didactico promoviendo en ella la responsabilidad, la empatia y el reconocimiento del valor de compartir. Uno de los momentos mas significativos y disfrutados por la niña a lo largo del año se evidencio en las expresiones artisticas, especialmente en aquellas donde el movimiento corporal y la expresion libre tuvieron un papel protagonico, mostro una conexion muy especial con el baile permitiendo expresar alegria, entusiasmo y felicidad.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Gaby Pajaro

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Cordoba A. **NIVEL:** Pv 17

NUIP: 1233926794 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo de los días del mes Angel David participo de manera muy activa en las diferentes actividades pedagogicas en donde con mayor seguridad toma la iniciativa, se involucra en los juegos y crea escenarios donde él es el protagonista En el taller de condiciones de estructura para la atencion y el simulacro de evacuacion por sismo, atento observa como la profesional saco los elementos del botiquin para mostrarlos y contarle un poco de su uso, en material recuperable desde casa le ayudaron a elaborar un estuche el cual puso sobre una mesa junto con el de sus compañeros, la profesional le mostro como al mover la mesa imitando un sismo todos los estuches y cosas se cayeron, Actividad donde el pudo observar los efectos de un sismo, seguidamente al sonar la alarma ubico sus manos sobre la cabeza y salio de manera ordenada al punto de encuentro esperando allí el conteo y la señal para retornar al aula. Evidencia donde se mantuvo atento siguiendo las indicaciones y cumpliendo la meta del dia, Uno de sus momentos favoritos del dia es en la mañana al ingresar y encontrar elementos como el foamy moldeable el cual le permite crear y explorar nueva texturas, los cuentos infantiles donde elige el que mas le gusta y lo observa con atencion luego a imitar sonidos a junto a sus compañeros de mesa, elegir cual es su favorito, usar las fichas magneticas donde puede crear diferentes figuras a las que el da nombre y crea situaciones ser el primero en resolver los laberintos magneticos usando su astucia y pensamiento logico y divertirse con los tuercos blosses o plastilina.

FECHA DE REGISTRO: 26 Noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Leidy Aguirre

DICIEMBRE:

Durante el transcurso del año Angel David se caracterizo por ser un niño tranquilo, afectuoso y con una disposicion constante hacia el aprendizaje y la interaccion positiva con su entorno. Mostro una actitud receptiva frente a las indicaciones de su profesional, participando con entusiasmo en las diferentes propuestas pedagogicas orientadas a desarrollar su bienestar integral. Desde su ingreso el, pudo evidenciar avances significativos en su autonomia lo cual facilito su adaptacion a las diferentes rutinas del aula. Se observo como disfruto realizar actividades por el mismo asumiendo responsabilidades propias para su edad con seguridad y confianza. Ademas mantuvo relaciones armonicas manifestando habilidades para cooperar, compartir, respetar turnos, expresar sus emociones de manera directa y resolver pequeñas diferencias mediante el dialogo. Estas experiencias contribuyeron a su desarrollo socioemocional fortaleciendo su capacidad de convivencia escucha activa y participacion en espacios grupales. Uno de los principales avances en el proceso formativo del niño se dio en el uso intencionado y significativo de su cuerpo como una herramienta de comunicacion, exploracion y relacion con su entorno. A través del juego tanto libre como dirigido se fortalecieron multiples areas de su desarrollo integral, estas estrategias ludicas se continuaron en estrategias pedagogicas validas ya que no solo estimularon su creatividad al permitirle construir mundos imaginarios inventar historias y resolver situaciones desde una perspectiva divertida e innovadora, sino que tambien le brindaron la oportunidad de tomar decisiones experimentar y ganar confianza en si mismo, disfrutando de su etapa del jardin.

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Leidy Aguirre

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isa Mar Campo Rodriguez **NIVEL:** Parvitos 12

NUIP: 1104019295 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes Isa Mar participó de manera activa en todas las propuestas pedagógicas, donde siempre se le observó tomando la iniciativa, liderando la propuesta, jugando, resolviendo y mostrando como utiliza su pensamiento lógico para apropiarse del tema. En el taller de bienestar integral sobre alimentación, salud oral y complementaria escucho atenta la lectura de un cuento llamado "el estofado de lobo" señalo los personajes favoritos, y al hacerle algunas preguntas del texto respondio con seguridad, fue una de las que más se destaco al momento de participar en el juego de "concentrese" donde con agilidad encontró las parejas de imagenes, recordo y nombro los alimentos y narro sus experiencias personales. Esta propuesta le permitio mostrar como tiene un lenguaje verbal muy fluido y claro, como se le facilita adquirir nuevos saberes y utilizar su pensamiento lógico para resolver las diferentes situaciones de su cotidianidad. Junto con un miembro de su familia participó en la propuesta de cierre de proyecto donde realizo ejercicios con aros, bailo escucho la lectura del cuento "el sonido de los colores" y con los ojos vendados por su mamá encontro a su mamá actividades, donde la niña pudo mostrar todas las habilidades adquiridas durante el año, como gano independencia, autonomía y el sentirse segura en cada una de las propuestas. Se evidencio en la madre orgullo, felicidad y mucha conexion emocional con su hija. Presto mucha atencion en la propuesta de condiciones de estructura para la atencion al momento de participar en el simulacro de evacuacion por sismo, siguiendo indicaciones.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

DICIEMBRE:

Desde su ingreso al jardín Isa Mar, vivió una etapa de adaptacion llena de grandizalas y retos significativos que marcaron su proceso formativo, estas experiencias aunque inicialmente estuvo cargada de emociones nuevas fue una oportunidad invaluable para su crecimiento personal y social. Se evidencio en la niña un desarrollo notable en su expresion verbal, la cual se convirtio en una herramienta fundamental para interactuar con su entorno su lenguaje claro, fluido y bien estructurado le permitio comunicar sus emociones, opiniones, ideas y necesidades de forma espontanea y coherente, generando asi vinculos mas estrechos tanto con sus pares como con su profesional, esta competencia verbal no solo facilito su adaptacion, sino que tambien fue un pilar importante para fortalecer su autonomia e independencia. Al participar en las diferentes actividades y rutinas del dia a dia la niña demostro seguridad en si misma, tomando con agrado la iniciativa para asumir responsabilidades acordes a su edad. Es importante resaltar que los trabajos de mesa expresiones artisticas o actividades relacionadas a su desarrollo motor fino su liderazgo se hizo evidente, siendo una de las primeras en organizar los materiales, completar las actividades propuestas y motivar a sus compañeras a hacerlo tambien, mostrando como con su pensamiento logico comprendio las indicaciones y con agilidad las llevo a cabo. Ademas cada conversacion sostenida por ella fue una oportunidad para identificar sus capacidades, opiniones, sentimientos y la forma en que se apropio de los saberes para ponerlos en practica en su cotidianidad.

FECHA DE REGISTRO: diembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alexandra Sofia Luna Avila **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1733975181 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes Alexandra Sofia participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se le observo feliz, activa, interactuando con sus pares, dando uso al material disponible y haciendo de cada experiencia una oportunidad de aprendizaje. En la propuesta literaria sobre el cuento "abrazos" estuvo atenta escucho atenta una reflexion sobre la importancia de los abrazos y como tienen significados en solidario vivir atenta escuchó el cuento llamado "abrazos" de Jimmy Liao, donde señalo su personaje favorito, a su manera describió un episodio del cuento y paso a pegar las imagenes impresas que este traía, seguidamente junto a su grupo de compañeros embellecio una imagen del personaje principal usando la tecnica de garabateo con crayola mostrando como se le facilita usar este tipo de elementos de manera propia, como cierre de esta propuesta paso por los puestos de sus compañeros brindandoles un abrazo y una palabra de afecto. Actividad que potencializo en ella la importancia de expresar sus emociones cuales son las cosas buenas y como el amor transforma cualquier situacion. En el taller de sombras chinas sobre prevencion de la violencia sexual por medio de una historia narrada con siluetas se fortaleció en ella la importancia de reconocer cuales caricias son apropiadas o no como narrar en casa cuando algo no le gusta y expresarse usando las diferentes formas de lenguaje como una manera de autocuidarse. Se ha mostrado muy feliz en los ensayos de baile de clausura, donde muestra sus habilidades corporales.

FECHA DE REGISTRO: 26 noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Neyla Avila B

DICIEMBRE:

Uno de los descubrimientos y aprendizajes mas significativos por Alexandra durante el transcurso del año estuvo relacionado en el uso de su cuerpo como medio para comunicarse, explorar su entorno y establecer vinculos con sus compañeros, compañeras y su profesional. Al inicio, enfrentarse a situaciones como hablar en publico participar en rondas, dramatizados o expresar sus emociones generaba en ella cierto temor e inseguridad, sin embargo a medida que avanzaban las semanas y, mediante diferentes propuestas pedagogicas centradas en el fortalecimiento de su autonomia autoestima y expresión corporal fue adquiriendo mayor confianza y fluidez. Actividades como juegos de roles, circuitos motores, ejercicios de expresion emocional, bailes grupales y actividades al aire libre le ofrecieron espacios seguros donde pudo reconocerse expresarse libremente y tomar la iniciativa. Este proceso le permitio superar progresivamente sus temores, utilizar su cuerpo como una herramienta de comunicacion, explorar con mayor seguridad su entorno y afianzar sus relaciones interpersonales evidenciando así un desarrollo integral armonico y positivo. Durante el proceso vivido en el jardín se evidencio que una de sus principales conquistas de la niña estuvo centrada en el fortalecimiento de su autonomia e independencia de forma progresiva fue tomando la iniciativa para asumir pequeñas responsabilidades cotidianas. Estas experiencias no solo fortalecieron su sentido de responsabilidad, sino tambien le permitieron experimentar orgullo por cada logro alcanzar, comprender que ella puede conseguir lo que se proponga y el valor de la amistad

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Neyla Avila B

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adrian Canencia Villar **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1068674365 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del mes Adrian participó de manera muy activa en las diferentes propuestas pedagogicas, en donde se le observo curioso, atento a la espectativa, usando su expresion verbal fluida y clara para dar su opinion, dar a conocer sus emociones, sentimientos, gustos e intereses. Se mostro muy activo en el taller de prevencion de abuso sexual infantil donde atento escucho el cuento "kiko y la mano" respondio a algunas preguntas relacionadas a la importancia del autocuidado y plasmo su mano en un mural como apoyo a el dia internacional de la prevencion del abuso. En otra oportunidad se sento junto con sus pares al rededor del aula para escuchar y observar el mismo cuento "como alcanzar una estrella" donde paso a percibir las texturas de cada página señalo la escena que mas le gustivo, con sus palabras narro su experiencia y usando tecnicas variadas artisticas embellecio una estrella que luego se usa para decorar el aula. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como disfruto la experiencia, por medio de su cuerpo, percibio sensaciones nuevas y fortalecio su coordinacion motora fina al elaborar la manualidad. En el taller de medidas para prevenir accidentes por inmersion, observo atento un dramatizado relacionado al tema, escucho y participo en una asamblea y luego usando los elementos disponibles puso en practica lo aprendido, en este ejercicio se pudo observar como el niño tomo la iniciativa, dio buen uso a los elementos que se le proporcionaron y junto con sus pares, dio su opinion de lo que mas le llamo la atencion. Es un niño feliz que disfruta venir a su jardin.

FECHA DE REGISTRO: 26 noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

DICIEMBRE:

Desde el inicio del año Adrian se destacó por ser un niño curioso atento con un marcado liderazgo mostrando siempre disposición y entusiasmo para participar activamente en las diferentes propuestas pedagogicas diseñadas por su profesional. A lo largo del proceso fue evidente como se involucro con interes en cada experiencia de aprendizaje expresando sus ideas con claridad, preguntando con frecuencia para profundizar en los temas y aportando desde sus saberes previos. Durante su paso por el jardin Adrian se apropio de los espacios de manera significativa, estableció vinculos afectivos con sus companeros y companeras, ademas fortalecio su desarrollo personal social al reconocer las emociones propias y ajenas demostrando empatia y respeto en la convivencia diaria. Junto a su profesional se dejo guiar por la curiosidad y el deseo de aprender permitiendose explorar un universo de posibilidades que enriquecieron su desarrollo integral su participacion constante y su iniciativa lo convirtieron en el protagonista activo del proceso consolidando aprendizajes que le brindaron herramientas para continuar creciendo en su autonomia confianza y sentido critico. Uno de sus principales logros se da frente a su seguridad y confianza, al momento de pasar frente al grupo a mostrar sus diferentes habilidades, proceso que se dio de manera progresiva donde ademas de fortalecer su personalidad le permitio ganar una pronunciacion mas articulada, el usar su pensamiento logico como una manera de expresarse y darse a entender comprendiendo que todos y todo lo que permanece a su alrededor tienen sitio en su proceso de aprendizaje

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana María Sierra Fuentes **NIVEL:** PK 12

NUIP: 1108768869 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes Ariana María participó de manera activa en las diversas propuestas pedagogicas, las cuales le permitieron adquirir nuevos saberes aplicados a su cotidianidad, mostrando como es una niña feliz que, disfruta de venir a su jardín aprender y divertirse. En el taller de Bienestar integral sobre practicas de sueño y de descanso al ingresar al aula escucho música de arrullos la cual le causo curiosidad junto a sus compañeros se ubico en su salle cerro sus ojos y masajo su cuerpo como un ejercicio de amor y autocuidado, seguidamente se apropio de la ambientacion del aula, donde en el piso la profesional dispuso colchonetas cuentos infantiles y los peluches que traian cada uno de sus compañeros al aula. la profesional le invito a buscar su muñeco acomodarlo sobre sus piernas y "leerle" un cuento, ejercicio donde se le observo muy entretenida observando las imagenes para inventar una historia con sonidos onomatopeyicos a su peluche arrullandolo y amandolo con una sonrisa. La profesional por medio de una actividad le hizo la importancia de mantener buenos habitos de sueño y descanso para mantenerse activa al dia siguiente. Esta propuesta le permitio mostrar a Ariana como ha ganado seguridad confianza expresion verbal y corporal asi como el usar su pensamiento logico como una forma de dar a entender sus opiniones sentimientos y los conocimientos adquiridos. En la actividad de la elaboracion de los regalos navideños, trajo de casa una botella plastica, su profesional le recorto algunas figuras y con temperas ella lo embellecio de forma muy creativa.

FECHA DE REGISTRO: 26 Noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

DICIEMBRE:

Desde el primer dia que Ariana María ingreso al jardin se destaco por su actitud segura entusiasta y abierta ante las nuevas experiencias. su despedida de mamá y hermanas estuvo acompañada de alegria lo que evidencio una base desde su hogar, permitiendole transcurrir este proceso de manera tranquila, con una sonrisa y mucha curiosidad busco rapidamente el contacto con sus compañeros y con su profesional, mostrando una disposicion activa frente a las nuevas interacciones sociales y los espacios por descubrir. Los primeros momentos del año Ariana logro demostrar una gran capacidad de adaptacion, a las rutinas propias del entorno, apropiandose con facilidad de los tiempos, las maneras y las normas establecidas en el aula. fue una de sus mayores conquistas su independencia en los diferentes procesos, rutinas y tareas cotidianas. sus principales conquistas dentro del proceso de desarrollo se evidenciaron especialmente en el ambito personal social donde gracias a la implementacion de diversas estrategias pedagogicas, basadas en las actividades rectoras se propiciaron espacios intencionados para fortalecer su expresion emocional, la construccion de vinculos afectivos, significativos y de convivencia armonica. A lo largo del año, y mediante propuestas como cuentos dramatizados, juegos simbolicos, canciones, actividades frente al espejo y ejercicios de reconocimiento corporal emocional Ariana fue avanzando en la capacidad de identificar sus emociones basicas y expresarlas de manera mas asertiva, utilizando su cuerpo, sus gestos y el lenguaje verbal y no verbal.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre -2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmanuel Ramos Colorado **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031860160 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del transcurso del mes Emmanuel se mostró muy feliz de participar en todas las propuestas pedagógicas, donde además de jugar, divertirse y explorar, adquirió nuevas habilidades que utiliza en su cotidianidad del día a día. En el taller de bienestar integral sobre lavado de manos y alimentación saludable atento observó un video relacionado al tema llamado "bienestar es salud" clasificó alimentos dependiendo su grado de nutrición usando imágenes para luego ubicarlos en el semáforo de la alimentación por medio de un juego interiorizo la importancia del lavado de manos y en el baño puso en práctica lo aprendido. En las mañanas al ingresar al jardín se divirtió usando los cuentos infantiles. Las fichas de encajar los bloques imantados plastilina plastiforma, los tableros de laberintos o las cajas de herramientas entre otro material didáctico el cual le permitió jugar, divertirse, llegar a su aula motivado, interactuar con sus pares y usar diversas maneras de divertirse. En la actividad relacionado a la conmemoración del día internacional de la prevención del abuso sexual infantil escucho atento la lectura del cuento "kiko y la mano" por medio de una reflexión se sensibilizó al niño sobre la importancia de expresar sus sentimientos de aprender cuales son las caricias buenas y las que no, así como el cuidado aprendiendo a decir "no" seguidamente junto a sus compañeros elaboraron un mural plasmando sus manos como símbolo de apoyo a esta actividad tan importante. Durante el desarrollo de la propuesta se le observo activo, curioso, participativo usando las diferentes formas de lenguaje dio su opinión, expresó sus ideas y mostró como ha ganado habilidades y destrezas en su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga Yebra C.

DICIEMBRE:

Durante el transcurso del año Emmanuel se fue consolidando como un niño sensible, observador, y muy comprometido con su proceso de aprendizaje. Desde su llegada al jardín demostró una actitud curiosa y participativa, lo cual fue clave para su interacción con el grupo y en las dinámicas propias del aula. Con el paso de los días y gracias al acompañamiento respetuoso y afectuoso por parte de su profesional logro fortalecer su seguridad emocional mostrándose cada vez más autónomo y dispuesto a asumir nuevos desafíos. Uno de los logros más significativos de Emmanuel se reflejó en su desarrollo personal social en un principio se le observo con cierta timidez al momento de integrarse a juegos grupales o expresar sus emociones pero con estrategias como los cuentos el juego simbólico las asambleas y las conversaciones fue reconociendo sus emociones nombrándolas y gestionándolas de manera más asertiva y comprendiendo también los sentimientos de sus compañeros. Esto le permitió formar vínculos cooperativos mostrándose empático ante las necesidades de los otros y disfrutar de la compañía de sus pares fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo. Desde el aspecto comunicativo Emmanuel presento un avance destacado en su expresión verbal pasando de intervenciones breves a ser un niño que expresa con mayor claridad sus ideas, emociones y opiniones, tanto en los espacios de juego como en las actividades pedagógicas. Se incluyó especialmente por los momentos de lectura, las narraciones orales y las rondas donde no solo participó activamente, sino que también retoma los aprendizajes adquiridos de manera muy significativa aplicándolos en el juego diario o en sus expresiones cotidianas.

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2025 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Smith Morales E. **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1031855780 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso de los días del mes Liam Participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas las cuales les permitieron fortalecer las diversas áreas de su desarrollo integral. En el taller de condiciones de estructura para la atención y el tema de medidas para evitar accidentes por asfixia, observo un video infantil relacionado al tema escucho la reflexión realizada por su profesional sobre la importancia de mantenerse atento y participa en el dramatizado donde se mostraron situaciones cotidianas de autocuidado. En esta parte del ejercicio, Liam dio su opinión, uso su expresión corporal y expresión verbal para dar a entender lo que comprendió del tema. En la actividad de buen trato: autoconcepto identidad de genero al ingresar al aula escucha varios audios, se ubica sentado sobre la colchoneta y allí participa en el taller sobre reconocimiento del cuerpo, donde mientras la profesional reconocía sus cualidades nombro sus características que lo hacen único. de estas emularon un cartel donde estaba su foto y algunas características de su físico paso lo expuso al grupo y lo pego en la pared formando una galería Actividad donde se observa atento activo seguro reconociendo su genero, de manera verbal expresando sus características físicas y participando de manera activa. Este mes por medio del juego del semáforo dialogo) la alimentación saludable, clasifico imágenes de alimentos según su grado de nutrición para cual fue su plato favorito del día y ubico los platos base y alimentos didácticos para poner en practica lo aprendido.

FECHA DE REGISTRO: 26 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

DICIEMBRE:

A lo largo del año Liam Smith transito por varias experiencias significativas donde cada una fue una oportunidad para descubrir crecer y crecer. Desde los primeros momentos en el jardín se destaco por su energía, curiosidad y entusiasmo, no solo dentro de la unidad operativa como un espacio de juego y diversión sino que también logro apropiarse de el como un entorno de aprendizaje donde poco a poco fue construyendo logros importantes que fortalecieron su desarrollo integral, sus logros se dieron con paciencia constancia y acompañamiento, dando en evidencia su potencial y la importancia de seguir promoviendo en el experiencias significativas que lo motiven a continuar descubriendo el mundo que lo rodea. Uno de los logros mas significativos de Liam fue su participación activa y constante en las actividades grupales especialmente aquellas que involucraban el juego simbólico o de roles. A través de este tipo de juego desarrollo habilidades sociales aprendió a compartir, a esperar el turno y a resolver pequeños conflictos de manera dialogada y respetuosa. Además en los espacios artísticos mostro gran interés por explorar distintas técnicas y materiales. Estos momentos no solo estimularon su creatividad sino que también fueron claves para estimular su motricidad fina su concentración y su capacidad de llevar a cabo este tipo de actividades de manera mas autónoma. También es importante resaltar su proceso en la expresión de emociones con el acompañamiento de su profesional y grandes un ambiente seguro y afectivo Liam logro identificar y poner nombre a lo que sentía aprendiendo a comunicarse.

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilia Bedoya Sierra **NIVEL:** Pv 12

NUIP: 1020851397 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo de los días del mes Emilia se ha caracterizado por ser una niña muy curiosa atenta, feliz y muy participativa dentro de todas las propuestas pedagogicas, con gran entusiasmo y motivación mostrando sus habilidades y destrezas adquiridas durante el año. Uno de sus momentos favoritos fue el taller de bienestar integral relacionado a la alimentación saludable donde escuchó atenta la lectura del cuento "el estofado de lobo" al ver las imagenes sonrió y señalo la que más llamó su atención. Escuchó atenta la reflexión de la profesional sobre lo importante que es consumir frutas y verduras y a la hora de las onces retorzadas su profesional armo en su plato una "carita feliz" con sus alimentos motivando a imitarla y a hacer de este espacio un momento armonico. La niña de manera muy receptiva participo en la propuesta interiorizando la importancia del tema. En el dia de la conmemoracion de la prevencion del abuso sexual infantil escuchó la narracion del cuento "Kiko y la mano" donde se trabajo con ella la importancia del autocuidado y el reconocer "las caricias malas de las buenas, como empoderarse, y decir no y contar en casa cuando algo no le guste o le incomode, seguidamente plasmo su marca en un mural a junto a la de sus compañeros como una forma de expresar sus opiniones y sentimientos y al llegar su mama le acompaño a dar su opinion escribiendo en este mismo mural. Actividades que fortalecieron en ella el autocuidado, la independencia, la autonomia y el estar siempre alerta. Se divirtio mucho elaborando su tarol en material recuperable embelleciendolo creativamente.

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga emociones

DICIEMBRE:

A lo largo del año, Emilia se destacó por ser una niña sensible, creativa y participativa que con el acompañamiento constante y afectuoso de su profesional logró importantes avances en su desarrollo integral. En los primeros meses fue posible observar como necesitaba tiempos de adaptación para reconocer el espacio del jardín como un lugar seguro, pero con el paso de las semanas y mediante propuestas acertadas desde el enfoque del juego el arte la literatura y la exploración fue ganando seguridad, confianza, autonomía y seguridad en su mismo. Conforme se desarrollaron las actividades pedagogicas y experiencias cotidianas durante el año Emilia evidencio avances importantes y muy significativos en los distintos ambitos de su desarrollo integral. Uno de los aspectos mas notables fue su evolucion en su desarrollo personal social, el cual un presento inicialmente un reto pero tambien una de sus conquistas mas valiosas. A lo largo del año fue evidente como sus intereses y habilidades encontraron un canal de expresion muy significativo en las experiencias pedagogicas vinculadas al arte y al juego simbolico lo que le permitio fortalecer multiples areas de su desarrollo integral. Sus principales gustos se ubicaron principalmente hacia el juego de roles donde con entusiasmo se proyectó como chef, cientifica, doctora, bombera, constructora, cantante o bailarina, entre otros personajes. Cada una de estas presentaciones no solo despertaron su imaginacion y creatividad sino que tambien se convirtio en una oportunidad valiosa para ampliar su lenguaje verbal, ampliar su vocabulario, y afianzar su capacidad de comunicacion, donde hacho y expreso opiniones, sentimientos y emociones.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Milena Meneses Pagy **NIVEL:** Pv 17

NUIP: 1019167180 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso de los días del mes Evelyn participo de manera activa en las diferentes propuestas pedagogicas donde se le observo mucha mas activa, alerta, interactuando con sus pares, utilizando el material didactico disponible y utilizando cada propuesta como una oportunidad de aprendizaje. Una de sus actividades favoritas fue la relacionada a la elaboración del rincon pensando, donde utilizo una botella en material reciclable uso la tecnica de dactilopintura y lo embellecio de manera muy creativa, experiencia donde mostro como ha logrado nuevas habilidades en su desarrollo motor fino. Una de las propuestas que mas disfruto fue la relacionada a la campaña de prevencion al maltrato y violencia sexual donde escucho el cuento "Kiko y la mano" reflexionando sobre la importancia de reconocer los contactos buenos de los que no, asi mismo el expresar sus opiniones y emociones de manera fluida. participo en la elaboracion del mural alusivo al tema, plasmando su mismo un apoyo a la actividad. Disfruto de la lectura de la casa cuento "como alcanzar una estrella" donde escucho atenta la historia, al pasar las mesas paginas percibio sus texturas, eligio la que mas le llamo la atencion y describio situaciones que le hicieron sorprender. En esta historia tambien se trabajo en ella la importancia de la amistad, el respeto y la empatia. En el taller de buen trato utilizo temperas para esparcirlo de forma libre, logrando un mural muy creativo y grafico, mientras trabajo el tema, la profesional reflexiono con ella sobre la importancia del tema. Actividad donde se le observo muy feliz, usando su expresion verbal, poniendo en practica lo aprendido, jugando y buscando de manera armoniosa la compañia de sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 12 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga · Erika P.

DICIEMBRE:

Desde el inicio del año, Evelyn Milena se destaco por su alegria, entusiasmo, disposicion para participar en las diversas actividades pedagogicas y mostro curiosidad frente a cada una de las nuevas experiencias que se le presentaron. Desde los primeros dias se evidencio una gran capacidad de adaptacion al ambiente del jardin lo cual facilito su proceso de vinculacion tanto con sus companeros como con su profesional. Con el transcurrir de los meses, empezo a mostrar una fluidez verbal y corporal un poco mas clara, utilizando estas herramientas para comunicar sus ideas, emociones, necesidades y opiniones, lo que permitio fortalecer su proceso de socializacion y construccion de su identidad. Evelyn fue apropiandose con rapidez a las rutinas del dia, demostrando interes por aprender, jugar y adquirir nuevos saberes. Desde muy temprano en su proceso fue evidente como logro reconocer a su profesional como una figura cercana y de confianza estableciendo un lazo importante que le permite sentirse acompañada y valorada. Esta confianza fue clave para que pudiera desprenderse de sus padres con tranquilidad al momento de quedarse en el jardin comprendiendo que este nuevo espacio era un espacio seguro para ella. Uno de los aspectos mas significativos en el proceso de aprendizaje de la niña fue el proceso profundo interes y sensibilidad que mostro hacia el cuidado del medio ambiente, desde los primeros meses se evidencio su gusto natural por temas relacionados con la naturaleza los animales, el respeto por los seres vivos y el cuidado de las plantas demostrando una actitud curiosa.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga Erika P.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emir David Arroyo Flora **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1027167162 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso de los días del mes Emir David participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde ahora toma un paso mas la iniciativa interactua con sus pares de manera mas armonica y hace uso del material didactico disponible comprendiendo la importancia de compartir y dar buen uso del mismo. En el taller de bienestar integral sobre lavado de manos y alimentacion saludable, junto a su profesional entona la cancion "me lavo las manos" realizando la mimica del paso a paso de esta rutina se divirtio clasificando imagenes de alimentos segun su importancia en nutricion para luego ubicarlos en el semaforo de la alimentacion" y puso en practica lo visto este dia al participar en el juego de roles usando la tara y alimentos didacticos. Mientras se divertia la profesional intervino en el la importancia de mantener un estilo de vida saludable comiendo sano y manteniendo buenos habitos de higiene. En esta propuesta Emir uso su expresion verbal para dar su opinion se divirtio con sus pares, utilizo pensamiento logico, pudo dar su opinion y resolver la situacion y al dar respuesta a algunas preguntas ello si entender lo que comprendio del tema. En la actividad de familia y comunidades en desarrollo del T.E.A, por medio de imagenes se trabajo en el como sera su transito a un nuevo nivel y por medio de objetos traidos desde casa por el y sus compañeros se armo "la maleta viajera" donde empaco lo que segun el necesitaria para este nuevo reto y finalmente escucho el cuento "franklin va a la escuela" donde el personaje principal por medio de imagenes le mostro lo que le espera el otro año al ser un niño mas grande.

FECHA DE REGISTRO: 27 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga · Sun: f

DICIEMBRE:

En el desarrollo de las diferentes experiencias vividas durante el año. Emir David se caracterizó por ser un niño alegre, activo y curioso al momento de participar en las actividades pedagogicas, jugar con sus compañeros y compañeras utilizar el material didactico disponible y en cada una de estas situaciones adquirir nuevos aprendizajes que de a poco empezó a utilizar en la cotidianidad del dia a dia siendo los mas importantes el lograr autonomia en las rutinas diarias del aula, el comedor o el baño. Uno de los retos mas significativos que Emir Entrentó desde los primeros dias de su asistencia al Jardin, fue la separacion de sus figuras de apego como su padre o cuidadora le generaba ansiedad, miedo e inseguridad. No obstante gracias al acompañamiento respetuoso, empatico y constante de su profesional junto con el diseño de estrategias efectivas como los juegos de despedida, los rituales de llegada y la creacion de un ambiente seguro y armonioso. El niño fue transitando de manera progresiva hacia una vinculacion afectiva mas solida con su grupo de profesional y con los espacios del jardin. Este proceso tambien permitio observar avances significativos en su autonomia emocional y social. Poco a poco el niño pasó de observar en silencio a involucrarse de forma activa en las propuestas pedagogicas, desarrollando mayor seguridad en si mismo, fortaleciendo su expresion verbal y gestual, asi como su capacidad de compartir emociones, ideas y experiencias. Cada logro alcanzado fue validado y celebrado, reconociendo que para el cada logro alcanzado era una conquista cargada de sentido. El jardin se convirtio en un lugar significativo para el niño donde aprendio y se divirtio

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga · Sun: f

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Esteban Peña Bedel **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1031860997 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso de los días del mes Esteban participó de manera activa en las diferentes actividades pedagógicas donde además de divertirse, jugar, explorar y descubrir, adquirió nuevos saberes y habilidades que utilizó en su cotidianidad del día a día. Al ingresar diariamente a su jardín el niño encontró disponible para el elementos como bloques de construcción, fichas magnéticas, cuentos infantiles, cajas didácticas de herramientas, latas de alimentos, plastilina o Play-doh moldeable entre otros donde con iniciativa se apropia de ellos, los usa, interactúa con sus pares, resuelve como usarlos y se divierte, mientras aprende. En el taller de medidas para prevenir accidentes por inmersión en el componente de condiciones de estructura para la atención, estando dispuesto el video llamado "como prevenir choque o asfixia" donde el protagonista muestra situaciones con elementos cotidianos que pueden causar este tipo de accidentes, seguidamente la profesional por medio de un dramatizado representó situaciones de accidentes por asfixia usando un muñeco, lo invitó a participar donde se opinión e imitando lo que observó, ejercicio donde el niño a su manera mostró lo que comprendió, para finalizar este momento junto a sus pares realizó un mural alusivo al tema pegando imágenes, decorando usando papel de colores, tempera, pegamento y crayolas. En el taller de bienestar integral y el tema de promoción del lavado de manos y autocuidado escuchó un cuento relacionado al tema llamado "los niños manos sucias" en un juego de pasar y despegar se divirtió poniendo y quitando bacterias de una hoja siguiente pegada en la pared, mientras su profesional le recordó la importancia del lavado de manos diario como un hábito y rutina saludable.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga Esteban Peña

DICIEMBRE:

A lo largo del año se evidenciaron importantes avances en el desarrollo integral de Esteban, en cuanto a su crecimiento físico presentó un aumento progresivo de talla y peso, acompañado de una mayor seguridad y coordinación en sus movimientos. A través del juego libre dirigido, individual y en grupo fortaleció su coordinación facial, gestual y dominio corporal, mostrándose cada vez más confiado, autónomo y con mayor control corporal. Desde el aspecto cognitivo Esteban mostró curiosidad por explorar su entorno utilizando sus sentidos como una herramienta para el aprendizaje. Las actividades de experimentación juego y observación le permitieron desarrollar su pensamiento lógico, donde aprendió a resolver algunas situaciones cotidianas de forma creativa y construir nuevos saberes los cuales usó diariamente. Este proceso también impactó positivamente su expresión verbal, ampliando su vocabulario y logrando comunicar ideas, emociones y opiniones con mayor claridad y seguridad. En su desarrollo personal social se resalta su progreso en las interacciones con las demás, comprendiendo la importancia de compartir, respetar el turno, acatar a diario con empatía, brindando afectos cálidos a su alrededor se mostró feliz con su compañía en el que uno de los logros más significativos se dio en el control de esfínteres que le permitió asumir con autonomía las rutinas del baño, edemás de aprender a cuidar sus pertenencias en su lugar inicial de forma independiente el momento de la alimentación y participar activamente en los rituales cotidianos, consolidando así hábitos de independencia y autonomía. Mostró gran interés en las propuestas relacionadas en juegos en los que use el material didáctico

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2015 **FIRMA:** _____ del jardín.

Pa Fe la Bedel

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Violetta Gamarra Quiroz **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1014905748 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del transcurso del mes, Violetta se mostró un poco más participativa en las diferentes propuestas pedagógicas, en donde de a poco empezó a ganar seguridad, confianza, el reconocer su cuerpo como una herramienta que le permitía explorar su entorno, aprender y divertirse mientras asiste a su jardín. Una de las actividades que le llamó mas, distinto fue la relacionada a la lectura de cuentos como "cargos, Franklin va a la escuela, como alcanzar una estrella" entre otros donde con atención observe las imágenes, señalo su personaje favorito, utilizó los accesorios con los que estos venían como fichas magnéticas, juegos de descubrir, sonidos y el manejar texturas. Estas actividades además de ser de sus preferidas le han permitido ganar nuevo vocabulario, el sentirse mucha mas segura, usar su pensamiento lógico y su cuerpo para resolver las diferentes situaciones de su cotidianidad. Participo en el taller de bienestar integral sobre lavado de manos donde escucho atenta el cuento "los niños manos sucias" participo en la asamblea donde se le dio a conocer la importancia del lavado de manos y se divirtió en el juego interactivo de quitar y poner las bacterias de una mano gigante, comprendiendo y visualizando la importancia de usar el agua y el jabón como barrera de protección. Actividad donde se le observo muy participativa y activa. Participo junto con su madre en el cierre del proyecto, por rincones donde realizo ejercicios de coordinación con su mama bailo, reconoció su voz y se encontró entre muchas mamas; escucharon la lectura de un cuento y con los ojos vendados descubrieron texturas experiencia que le permitió sentirse muy bella, mostrar sus avances, enseñar a su mamá todo lo que ha aprendido durante este tiempo.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

DICIEMBRE:

Violetta ingreso al servicio en el último trimestre del año, enfrentando un momento importante y retador en su desarrollo como el adaptarse a su nuevo entorno, con nuevas personas, normas y rutinas. Desde su llegada se evidencio en ella una mezcla de emociones curiosidad, espectativa pero también temor e inseguridad, especialmente al momento de despedirse de sus padres, este instante que para ella presento un gran desafío emocional, fue abordado por su profesional desde una perspectiva sensible y respetuosa de sus tiempos y necesidades. La profesional entendió la importancia del vínculo afectivo en esta etapa, diseño estrategias específicas para acompañarla en este proceso como juegos de despedida, canciones de bienvenida actividades de vinculación afectiva y espacios seguros de contención emocional. Al sentirse acogida y comprendida, empezó a integrarse con mayor disposición a los juegos colectivos, reconociendo en sus compañeros figuras con quien compartir, interactuar y construir vínculos afectivos, así mismo el empezar a usar el material didáctico para desarrollar habilidades cognitivas y motrices sino también descubrir nuevas formas de relacionarse con el entorno y con los demás, de forma gradual fue incorporando palabras que le permitieron expresar sus gustos, intereses y emociones, mostrando avances en su lenguaje verbal, y la capacidad de poner en palabras aquello que pensaba o sentía; cada una de estas acciones fue acompañada con sensibilidad con su profesional, quien valido sus logros y genero experiencias que respetaron su ritmo haciendola sentir protagonista de su proceso de aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kimberly Tatiana Giraldo B. **NIVEL:** Rj 12

NUIP: 1106641885 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo del transcurso del mes Kimberly Tatiana durante de ser la protagonista en las diferentes actividades pedagogicas, donde de a poco empezo a comprender la importancia de compartir los elementos y expresar sus emociones de manera mas objetiva. Una de las propuestas que la niña mas disfruto fue la de comunidades y familias encaminadas hacia lograr un transito colectivo y armonioso al siguiente nivel, la profesional ambiento un espacio con diferentes elementos y una maleta le pregunto a la niña cuales de estos elementos empacaria en la maleta viajera a lo que ella eligio un cuento, su colita, su peluche, zapatos y unas crayolas; la profesional junto a la niña socializo con el grupo el por que de sus elecciones y como el otro año le daria seguridad y confianza, asi mismo desde casa le ayudaron a elaborar un cartel con su foto, donde su mama alrededor escribio sus cualidades y caracteristicas de genero, la niña con seguridad paso a exponerlo frente a sus pares, uso un lenguaje verbal para explicar lo que en este se encontraba y al hacerle preguntas del tema se reconocio como nina. Estas actividades le permitieron mostrar como utiliza su pensamiento logico para resolver, su lenguaje verbal le permitio expresar sus emociones, gustos, opiniones, e intereses y como con el transcurrir de cada experiencia gano agilidad, destreza y nuevos saberes. Uno de sus momentos favoritos fue embellecer su toma navideña, elaborada con una botella de gaseosa, usa la tecnica de dactilopintura, elijio la figura y con delicacion pinto cada detalle logrando una manualidad muy hermosa.

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga Angie Fernandez

DICIEMBRE:

Desde sus primeros dias en el jardin Kimberly se destaco por mostrar caracteristicas de personalidad muy definidas y particulares que fueron visibilizandose a medida que se desarrollaban las jornadas pedagogicas, su proceso de adaptacion estuvo marcado por una sensibilidad especial frente a los cambios y a la separacion de su figura de apego por lo que en las mañanas la despedida de su madre se convirtio en uno de sus principales retos manifestando a veces del llanto el temor a lo desconocido. Sin embargo este comportamiento fue comprendido y acogido desde una mirada amorosa y respetuosa por parte de su profesional, quien desde el vinculo afectivo propicio experiencias que le brindaron seguridad, confianza y contencion emocional. Kimberly logro transformar sus temores en oportunidades de aprendizaje, permitiendose disfrutar con alegria de cada experiencia vivida fortaleciendo su desarrollo personal y social, su confianza y su disposicion hacia nuevos desafios. Una de las experiencias mas significativas y disfrutadas por la niña a lo largo del año fue el juego de roles una estrategia pedagogica que le permitio potenciar multiples areas de su desarrollo integral. Desde casa su familia jugo un papel fundamental en este proceso, mostrando un acompañamiento activo, creativo y comprometido, cercano y mucha recursividad. Estas actividades no solo fortalecieron su vinculo como familia sino que convirtieron en momentos de gran valor el crecimiento emocional de la niña, sintiendose orgullosa, segura y empoderada al momento de pasar frente al grupo y expresarse con seguridad y confianza

FECHA DE REGISTRO: Diciembre 2015 **FIRMA:** Patricia Mayorga Angie Fernandez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Stefanny Andrea Mejia Brito **NIVEL:** PV 12

NUIP: 1083064715 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo de los días del mes Stefanny Andrea participó de manera más activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde se le observo mucho mas participativa atenta logrando mantenerse atenta por periodos de atención mas prolongados, compartiendo momentos y material didáctico con sus pares y poniendo en practica los saberes adquiridos durante el año. Uno de los momentos que la vimos mas distraída fue la lectura del mes "cuento abrazos" donde la profesional ambiento un espacio para que ella junto al grupo manipulara el libro pasando sus grandes páginas, señalando y reconociendo los personajes y usando sus fichas magnéticas para ser partícipe de la historia. Así mismo al finalizar la experiencia participar en el taller de sensibilización donde abrazo a sus compañeros y les manifesto cariño ya fuera con palabras gestos o caricias. Esta actividad le permitió a Stefanny comprender la importancia de expresar sus emociones acercarse a sus amigos de manera cariñosa y comprender que no siempre se puede hacer lo que ella diga. En el taller de prevención de abuso sexual infantil y el tema de prevención de violencias, pedir ayuda y manipulación observo atenta una función de sombras chinas, donde la profesional por medio de una narración explico el tema, le recordo la importancia de la palabra "NO" y la empodero con una canción que interiorizo el tema. En el componente de condiciones de estructura para la atención y el simulacro de evacuación por sismo jugó con unos edificios y casas elaborados en material recuperable imitando el movimiento de la tierra observo que elementos trae el bombero y al escuchar la alarma salio al punto de encuentro

FECHA DE REGISTRO: 28 noviembre 2025 **FIRMA:** María Mejía María Brito M.

DICIEMBRE:

Desde el inicio de esta nueva etapa en el jardín Stefanny demostró una gran actitud positiva, serena y llena de curiosidad por lo que vendría. Su llegada cada mañana estuvo acompañada de una despedida tranquila y amorosa hacia sus padres, reflejo de la confianza y seguridad que siente en el espacio del jardín. Con una mirada atenta y una sonrisa dispuesta Stefanny mostró interés por descubrir que nuevas actividades o propuestas pedagógicas la sorprenderían cada día, lo cual da cuenta de su disposición natural hacia el aprendizaje y la exploración de su entorno. En el aula se destaco por su entusiasmo al momento de participar en las experiencias, por su deseo constante de establecer vínculos afectivos con sus pares y por estar abierta a nuevas vivencias, lo cual fue fundamental para su proceso de aprendizaje. A través de las rutinas, los juegos el arte y el acompañamiento cercano y respetuoso de su profesional Stefanny fue ganando poco a poco mayor seguridad, construyendo confianza en si misma y apropiándose de su rol como niña protagonista de su aprendizaje, cada pequeño logro alcanzado, como expresar sus ideas, elegir con autonomía los materiales que necesitaba o ayudar a un compañero fortalecieron su autoestima y le permitió reconocerse como una niña capaz, con habilidades únicas y con muchas herramientas para enfrentar los retos cotidianos del jardín. Su proceso fue acompañado por su profesional con amor respeto por sus tiempos y un enfoque pedagógico lúdico que valoro la individualidad haciendo de su paso por esta etapa una experiencia significativa.

FECHA DE REGISTRO: diciembre 2025 **FIRMA:** María Mejía

María Brito M